



Universidad de Granada

Departamento de Derecho Constitucional

**DERECHO CONSTITUCIONAL II**

---

---

**GUÍA DIDÁCTICA**

---

---

GRADO EN DERECHO

---

CURSO 2013-2014

---

**Curso Primero. Segundo Cuatrimestre. 6 Créditos.**

---

Turno: **Mañana**. Grupo: **D**. Aula 13, Edificio San Pablo

---

Prof. Dr. D. Manuel Bonachela Mesas. Profesor Titular de Derecho Constitucional (mbonache@ugr.es).

Departamento: Derecho Constitucional  
Dirección postal: Calle Duquesa, Edificio San Pablo, Primera planta  
18071 Granada  
Número de Despacho: 225  
Teléfono: (34) 958-243454  
Fax: (34) 958-246290  
E-mail: mbonache@ugr.es

El contenido de la presente Guía Didáctica pretende ser una propuesta abierta que desarrolle los contenidos atribuidos a la Asignatura Derecho Constitucional II en el vigente Plan de Estudios de Grado en Derecho y, de conformidad con lo establecido en el apartado 5 del artículo 4 de la NCG71/2: “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013) -que se puede consultar, entre otros, en la Guía de Estudios de Grado y Licenciatura en Derecho. Curso 2013-2014-, se atiene en su contenido a los aprobados en su momento por el Departamento de Derecho Constitucional para esta Asignatura, recogidos en la correspondiente Guía Docente, a la que se puede acceder a través de la página web del Departamento de Derecho Constitucional, en el apartado de Docencia, Guías Docentes y Didácticas en Estudios de Grado, en cumplimiento de lo establecido en el apartado 6 de la mencionada “Normativa”.

A este respecto se ha de subrayar que según lo establecido en el artículo 4.1 de la citada “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada”, la Guía Docente de la Asignatura será “única”, constituyendo “el documento básico de referencia para el estudiante y el profesor”, de modo que los contenidos de la presente Guía Didáctica se han de entender como las “orientaciones específicas” que el apartado 7 del mencionado artículo permite a cada Profesor “en particular”, sin que, en ningún caso, puedan “contravenir ni restringir las Guías Docentes”.

Por ello, se detallan a continuación únicamente aspectos que concretan los contenidos de la Guía Docente de la Asignatura Derecho Constitucional II. De manera que en el contexto de las “Competencias generales y específicas” que se deben consultar allí, así como en el marco de aquellos “Objetivos (expresados como resultados esperables de la enseñanza)” –como establece el apartado 2 del artículo 4 de la citada “Normativa”-, se elabora con la intención de dar cabida a posibles iniciativas de los alumn@s que permitan la introducción de contenidos complementarios y/o específicos que puedan tener incidencia en la Calificación final.

Estará a disposición de los alumn@s en el Tablón de Docencia correspondiente a la Asignatura y al Grupo y en la página web del Departamento de Derecho Constitucional -en la misma dirección mencionada con anterioridad-, y se encontrará depositada en la Fotocopiadora del Edificio San Pablo.

## **1. OBSERVACIONES METODOLÓGICAS Y DE CONTENIDOS:**

La Asignatura Derecho Constitucional II es una Asignatura troncal de carácter cuatrimestral a la que, en virtud de lo establecido en la Memoria de Verificación del Grado, se le asignan los siguientes contenidos:

- El sistema de los derechos y las libertades fundamentales en la Constitución española.
- Las garantías de los derechos.

- Los deberes constitucionales.
- La Corona.
- Las Cortes Generales.
- El Gobierno y la Administración.
- Las relaciones entre el Gobierno y las Cortes.

Aglutina, por tanto, el estudio de gran parte de los temas que, en una diferenciación tradicional del contenido de las Constituciones, se podrían considerar como propios de las partes “dogmática” y “orgánica” de la Constitución española vigente, proporcionando los conocimientos básicos esenciales sobre el sistema de derechos y libertades recogido en la misma y sobre la composición, competencias y funcionamiento de los órganos constitucionales o de relevancia constitucional y sus relaciones en el ordenamiento constitucional del Estado español. En definitiva, aquellos contenidos que según el artículo 16 de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano definían una Constitución: “Toda sociedad en la que la garantía de los derechos no esté asegurada, ni la separación de poderes definida, no tiene Constitución”.

Desde luego, la evolución posterior del constitucionalismo en las sociedades europeas occidentales ha llevado a modificaciones sustanciales en el contenido de las Constituciones que cuestionan la exactitud científica e, incluso, la utilidad, de aquella diferenciación tradicional, sobre todo en el pasado más reciente de aquellas sociedades que, desde el último tercio del siglo XX, han sufrido profundas transformaciones en su estructura social y económica pero han mantenido el “mínimo constitucional” en la organización de sus instituciones políticas. En efecto, si con la vigencia de las Constituciones de la que se ha denominado como “tercera ola democratizadora”, desarrollada en Europa tras la caída del muro de Berlín, se ha podido afirmar “la realización práctica final de aquél programa constitucional de larga duración que los revolucionarios liberales habían resumido al identificar la idea misma de Constitución con la garantía de los derechos y la separación de poderes” (Blanco Valdés: 2010, 289-290), del mismo modo se manifiesta, ante las consecuencias derivadas de la crisis económica desarrollada a partir de 2008, que estas Constituciones vigentes en los “países euroatlánticos”, han sufrido una “pérdida de normatividad” (G. Pisarello: 2011, 196-197).

Más aún, los acontecimientos derivados de los crecientes procesos de “mundialización económica”, conocidos como “globalización”, no sólo se afirma que han frenado lo que parecía un proceso continuado de expansión de unos contenidos constitucionales comunes a las todavía vigentes Constituciones “normativas” democráticas -con profundas repercusiones sobre la definición y contenidos del actual Derecho Constitucional, así como respecto a la metodología a seguir para su estudio-, sino que han dado lugar a la vigencia de una “Constitución mixta, supraestatal, pero muy distinta a la Constitución social que, de manera desigual, había regido en los treinta años precedentes”, y en la que puede “reconocerse la posición dominante correspondiente a las grandes aristocracias financieras y a las empresas transnacionales, por un lado, y a los ejecutivos de algunos países... por otro” (G. Pisarello: 2011, 180).

Un modelo de “Constitución mixta con predominio oligárquico” que ha encontrado “progresiva cabida en procesos de integración regional como el europeo”. En esta lógica, con posterioridad al Tratado de Maastricht (1992) nos encontraríamos

ante una “auténtica Constitución económica dirigente, pero invertida”, que “regula con detalle su programa tecnocrático y liberal, frenando cualquier intento de regeneración democrática y proscribiendo la posibilidad de que dentro de los Estados pudieran ejecutarse políticas keynesianas capaces de contener al capital financiero” (G. Pisarello: 2011, 186), lo que, indudablemente, “ha debilitado el núcleo social y democrático de las Constituciones estatales”.

Pues bien, la Constitución española vigente, “en la mejor tradición del constitucionalismo liberal, recoge los contenidos materiales propios de los primeros Textos constitucionales (organización del Estado y declaración de derechos), adaptados, claro es, a la época del constitucionalismo racionalizado y de los derechos sociales” (E. Espin: 2010, 36).

Unos “derechos sociales” a los que en la actualidad se califica como “derechos debilitados”, en tanto que el “constitucionalismo social clásico” les proporcionó una “juridificación débil”, de modo que ese “garantismo débil” ha “aflorado” a lo largo de las diferentes crisis desarrolladas en los Estados occidentales desde mediados de los años setenta, como “una fisura en las estrategias de defensa y protección social de este tipo de derechos” (De Cabo de la Vega: 2012, 37-42). De hecho, se afirma con rotundidad que se ha “roto el consenso constitucional” alcanzado tras la II Guerra Mundial y, como consecuencia, “los derechos sociales, políticos y sindicales” han ido “perdiendo capacidad vinculante en beneficio de una serie de privilegios patrimoniales que, como en el viejo liberalismo doctrinario”, han recuperado “su papel de derechos tendencialmente absolutos” (G. Pisarello: 2011, 189).

Por ello, el desarrollo del Temario –donde, en cumplimiento de lo establecido en el apartado 2 del artículo 4 de la “Normativa” mencionada con anterioridad, se especifica claramente tanto el “bloque teórico” como el “bloque práctico, estructurado en temas-, se inicia con una Lección introductoria sobre el estudio de aquellos aspectos que la mejor doctrina ha considerado como los indispensables para conocer los contenidos fundamentales de los diferentes procesos históricos de “conceptualización” de los derechos y libertades (E. Álvarez Conde y R. Tur Ausina: 2013, 223-239), desde su “positivación” por las Constituciones liberales censitarias hasta su plasmación en los Textos constitucionales que han vertebrado los procesos de construcción de los actuales Estados sociales, sometidos en la actualidad a las consecuencias de la crisis económica, situando en ese proceso la regulación constitucional de los derechos y libertades en la Constitución española de 1978.

Pero, dada la trascendencia científica y metodológica de esta Lección introductoria, su estructuración tanto cronológica como temática, y, por tanto, su extensión, se propone abordar el conocimiento de sus contenidos mediante la realización de una serie de Lecturas obligatorias que serán desarrolladas -y que podrán ser debatidas- en las Clases teóricas correspondientes, y que, en cualquier caso, serán objeto de un Control de Lecturas a lo largo del Cuatrimestre, de manera que, tomando en consideración los criterios aprobados por el Departamento de Derecho Constitucional para la obtención de la Calificación final en los estudios de Grado, esta Lección introductoria no será materia del Examen final y el resultado de su evaluación se encontrará ubicado entre las Actividades que se desarrollen a lo largo del Cuatrimestre.

El Temario incluye a continuación un Bloque de tres Lecciones dedicadas al

estudio de las condiciones constitucionales de ejercicio de los derechos y libertades, sus garantías, la regulación constitucional de su posible suspensión colectiva e individual, el alcance y significado jurídico de los deberes constitucionales y la regulación constitucional del principio de igualdad.

Estas Lecciones 1 a 3 serán objeto de explicación en las Clases teóricas y materia del Examen final, constituyéndose, junto a las relativas al estudio de los órganos constitucionales, que se mencionan más adelante, en el 70% de la Calificación final de la Asignatura, según los “Criterios” aprobados por el Departamento que se recogen más adelante.

A continuación, se recoge en otro Bloque -Lecciones 4 a 8- la regulación específica de la mayoría de los derechos y libertades incluidos en el Título primero de la Constitución española vigente, especialmente en la Sección 1ª de su Capítulo II, incluyendo una Lección dedicada al estudio de las características, significado y trascendencia jurídica de la “Constitución económica” contenida en el Texto de 1978, en la que se incluye el estudio de los “derechos patrimoniales” y los “derechos laborales”, así como el alcance y naturaleza jurídica de “los principios rectores de la política social y económica”.

Sin duda, el análisis específico de la consideración doctrinal, el desarrollo legal correspondiente y, sobre todo, la doctrina establecida por el Tribunal Constitucional para cada uno de los derechos y libertades que se enumeran en las mencionadas Lecciones constituye una materia idónea para que los alumn@s puedan leer y manejar con soltura la doctrina de nuestro Tribunal Constitucional, que, además, puede servir de complemento muy adecuado a una Asignatura transversal presente en el Plan de Estudios del Grado, como lo es la relativa, precisamente, a la significación, contenido y alcance de los “Derechos Humanos”.

De ahí que, como Actividad docente continuada, que necesariamente habrá de ser superada por los alumn@s, según los criterios de evaluación aprobados por el Departamento de Derecho Constitucional que se recogen más adelante, se propone que estas Lecciones 4 a 8 se desarrollen en Clases Prácticas, a lo largo de diez Sesiones.

De este modo, se han seleccionado cinco Módulos, correspondientes a cada una de las Lecciones en que se agrupan los diferentes derechos y libertades, que, primero, serán objeto de exposición y debate y, posteriormente, permitirán el contraste de los conocimientos adquiridos a través de su desarrollo en Pruebas prácticas que tomarán como punto de referencia tanto el contenido de los Manuales que se estén manejando, como, sobre todo, algunas de las más significativas Sentencias del Tribunal Constitucional al respecto de los derechos y libertades seleccionados.

Por último, al estudio del “constitucionalismo racionalizado” se dedican cuatro Bloques de Lecciones que recogen el “núcleo duro” de lo que se podría denominar como la “parte orgánica” de la Constitución de 1978, es decir, el resto de órganos constitucionales que no han sido objeto de estudio en Derecho Constitucional I: la Corona, las Cortes Generales y sus relaciones con el Gobierno, el Gobierno y la Administración y el Poder Judicial.

Estas Lecciones -de la 9 a la 16, inclusive- también serán objeto de explicación

en las Clases teóricas y materia del Examen final, constituyéndose, junto a las Lecciones 1 a 3 mencionadas anteriormente, en el 70% de la Calificación final de la Asignatura, según los “Criterios” aprobados por el Departamento que se recogen más adelante.

Con todo ello, se pretende alcanzar el objetivo marcado en el apartado 1 del artículo 6 de la “Normativa” de la Universidad de Granada que se viene mencionando, en el sentido de que “la evaluación del rendimiento académico de los estudiantes responderá a criterios públicos, objetivos y de imparcialidad”, mediante una evaluación “preferentemente continua” (apartado 2) que “combina” diferentes “actividades” (artículo 7, apartado 1) cuya “ponderación” se recoge más adelante.

## **2. ESTRUCTURACIÓN DEL TRABAJO Y FUENTES DOCUMENTALES:**

Tomando en consideración las referencias bibliográficas “básicas” contenidas en la Guía Docente de la Asignatura, en función de lo establecido en el apartado 2 del artículo 4 de la “Normativa” más arriba mencionada, así como las orientaciones de carácter documental recogidas en los Manuales sobre los que se propone trabajar durante el Cuatrimestre, se han elaborado unas Fichas de trabajo para cada una de las Lecciones del Temario en las que se incluyen los textos que han servido de base para su estructuración y desglose en las Lecciones y apartados que a continuación se reseñan, pero también un mínimo detalle de lecturas que se pueden realizar sobre contenidos específicos que se consideran de interés y, cuando se ha entendido como relevante, la normativa general de desarrollo que les resulta de aplicación, aunque en este último sentido, como es lógico, se han debido seleccionar aspectos específicos.

Estas Fichas de trabajo, por tanto, detallarán las obras por las que se puede preparar el contenido íntegro de los diferentes apartados de cada una de las Lecciones – preferentemente Manuales-, indicando la edición y las páginas, de manera que sólo en casos muy concretos recogerán textos que no sean Manuales. En tal supuesto, y siempre que ello resulte legalmente posible, esos textos se ubicarán en una carpeta denominada Material de estudio, situada en el Tablón de Docencia y que estará depositada en soporte informático en la Fotocopiadora del Edificio San Pablo, como medio para facilitar el trabajo de preparación del contenido de las Lecciones, aunque, desde luego, no existe ninguna dificultad para su consulta en las Bibliotecas correspondientes de la Universidad de Granada. En ningún caso se recogerán contenidos de los Manuales más recientes.

Los títulos recogidos en el apartado de Posibles lecturas en las Fichas de trabajo harán referencia, de la manera más sucinta y concreta posible, a textos que abordan en profundidad el estudio detallado de los diferentes contenidos relativos a cada Lección, y sólo cuando expresamente se estime necesario se encontrarán disponibles en una carpeta denominada Lecturas, que se ubicará también en el Tablón de Docencia y estará depositada en soporte informático en la Fotocopiadora del Edificio San Pablo, dado que todos los que se incluirán resultan de fácil acceso a través de las diferentes Bibliotecas de la Universidad de Granada. No obstante, se recomienda la consulta con el Profesor a la hora de seleccionar tales lecturas, en función del interés que susciten las materias

incluidas en las diferentes Lecciones, así como, eventualmente, para ampliar las incluidas en las respectivas indicaciones bibliográficas.

Por último, el apartado de *Material complementario* estará constituido básicamente por textos históricos y por aquél desarrollo normativo y jurisprudencial cuyo conocimiento se considera necesario para el tratamiento específico de alguna materia, de manera que cuando se pueda facilitar su consulta y resulte de interés para la preparación de la correspondiente Lección también existirá una carpeta con tal denominación ubicada en el Tablón de Docencia y depositada en soporte informático en la fotocopidora del edificio San Pablo. Tampoco presenta ninguna dificultad su consulta en las diferentes bases de datos legales o en las diferentes colecciones de “Códigos” o de “Leyes Políticas” publicadas por las diferentes editoriales, cuya relación puede ser consultada en la Guía Docente de la Asignatura.

A este respecto, se ha de mencionar que en la Facultad de Derecho existen Aulas de Informática cuyas normas de uso se encuentran recogidas en la Guía de Estudios de Grado y Licenciatura en Derecho. Curso 2013-2014, desde las que resulta posible la consulta de las múltiples Bases de Datos existentes sobre los contenidos mencionados en el Temario, así como, específicamente, los Fondos Documentales del Consejo General del Poder Judicial (<http://www.poderjudicial.es/search/indexAN.jsp>) y del Tribunal Supremo (<http://www.poderjudicial.es/search/index.jsp>), del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (<http://www.cepc.es>), o el Catálogo Colectivo de Red de Bibliotecas Universitarias Españolas/Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) (<http://www.crue.org>). Todas ellas, además, ofrecen múltiples enlaces de interés sobre contenidos relacionados con la Asignatura.

El acceso a diferentes Bases de Datos de Legislación y/o Jurisprudencia desde los portales de múltiples institucionales oficiales, según el tema objeto de interés, resulta gratuito, como ocurre con las Bases de Datos del Congreso de los Diputados (<http://www.congreso.es>) - en la entrada relativa a “Servicios documentales”-, Senado (<http://www.senado.es>) - en la entrada “Otra documentación”-, Consejo General del Poder Judicial (<http://www.poderjudicial.es/cgpi>), Parlamento de Andalucía (<http://www.parlamentodeandalucia.es>), Parlamento de Cataluña (<http://www.parlament-cat.net>) -en la entrada “Documents”, “Recursos documentals”, “Bibliografies Temàtiques”-, Parlamento Vasco (<http://www.parlamento.euskadi.net>) - en la entrada “Dokumentazioa”-, etc.

Desde luego, resulta especialmente útil el acceso a las Bases de Datos de Legislación y/o Jurisprudencia más habituales: Boletín Oficial del Estado (<http://www.boe.es>), La Ley (<http://www.laley.net>), Iustel (<http://www.iustel.com>), Aranzadi on line ([http://www.westlaw.es/index\\_spa.html?brand=nwles](http://www.westlaw.es/index_spa.html?brand=nwles)), Tirant on line (<http://www.tirantonline.com>), etc.

En castellano resulta posible acceder a los Textos constitucionales de la mayor parte de los países a través del portal del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Autónoma de México (<http://www.juridicas.unam.mx/navjus/infjur/const/>), así como a los documentos constitucionales españoles e hispanoamericanos a través del portal del Instituto Cervantes (<http://www.cervantesvirtual.com/portal/constituciones>).

Para el acceso en inglés a los Textos constitucionales se puede utilizar el portal

de International Constitutional Law. Constitutional Documents (<http://www.servat.unibe.ch/icl/>), y, especialmente, el de la Universidad de Richmond (<http://confinder.richmond.edu/>), donde incluso se recogen Textos constitucionales anteriores a los actualmente vigentes en la mayoría de los países que se deseen consultar.

Por último, resulta posible acceder de modo gratuito a la jurisprudencia del Tribunal Constitucional español, hasta la fecha, a través de su página web (<http://www.tribunalconstitucional.es>), así como consultar los sumarios de las Sentencias y Autos del Tribunal de Justicia de la Unión Europea (<http://curia.europa.eu/jurisp/cgi-bin/form.pl?lang=es>), y encontrar información sobre los procedimientos ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos y la última jurisprudencia del mismo (francés e inglés) (<http://www.echr.coe.int>).

En cualquier caso, para una adecuada comprensión de las materias objeto de estudio y con objeto de conseguir la mayor efectividad en el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales de que pueden disponer quienes cursen la Asignatura resulta sumamente conveniente seguir las siguientes recomendaciones:

- Asistir con regularidad a las Clases teóricas y prácticas, y, en la medida que resulte necesario, con un ejemplar actualizado de las Leyes políticas del Estado. Además, asistir a clase con la materia programada para explicación, cuando menos, leída - según los materiales que se hayan indicado-, facilitará una mejor comprensión de las explicaciones y una mayor efectividad en la retención de conocimientos y resultará prácticamente imprescindible en el desarrollo de las Clases prácticas.

- El estudio de la materia correspondiente y la realización de las actividades recomendadas desde el primer día de clase constituyen el modo más efectivo para introducirse en la comprensión de la Asignatura y para evitar la acumulación de carencias que luego resulta difícil subsanar, incluso acudiendo al estudio simplemente memorístico.

- Participar activamente en el desarrollo de las Clases en función de las posibles dudas que suscite la materia, no sólo redundará en una mejor comprensión de la misma por parte de quien interviene sino también de otros compañer@s que se encuentran en la misma situación.

- La utilización de las horas de Tutorías desde los primeros días de clase constituye un medio muy eficaz de orientación y un complemento para la formación a adquirir, tanto en las Clases teóricas como prácticas.

- En general, para una mayor efectividad en el aprendizaje de la materia suele ser muy útil mantener una relación de diálogo y de cooperación con los compañer@s, para lo que puede ser muy fructífero formar grupos de trabajo, y, desde luego, resulta aconsejable para la preparación de los contenidos que se plantearán en las Clases prácticas que posteriormente serán objeto de las correspondientes Pruebas escritas.

- El aprendizaje de los contenidos de la Asignatura se ha de afrontar procurando establecer las conexiones posibles entre lo estudiado y los conocimientos adquiridos en las demás Asignaturas, así como tratando de situarse en la perspectiva de la aplicación

práctica de los conocimientos adquiridos, para lo que, sin duda, resulta imprescindible mantener una perspectiva crítica sobre los mismos.

### **3. TEMARIO DETALLADO:**

#### **3.1.- CLASES TEÓRICAS (I):**

##### *I.- EL CONCEPTO DE “DERECHOS FUNDAMENTALES” EN LA “UNIVERSALIZACIÓN” DEL “PARADIGMA CONSTITUCIONAL” Y SU CRISIS.*

**INTRODUCCIÓN: Los procesos históricos de “positivación” de los derechos y libertades en la evolución del Estado constitucional. Sus “conceptualizaciones”:**

1. El “Derecho estatutario” inglés y las “modernas” Declaraciones de Derechos.
2. La “concepción liberal” de los derechos y libertades y la concepción marxista de las libertades públicas:
  - 2.1 Los documentos de los procesos revolucionarios americano y francés.
  - 2.2 La doctrina francesa de las libertades públicas.
  - 2.3 La doctrina alemana y el concepto de Derecho público subjetivo.
  - 2.4 La concepción marxista de las libertades públicas.
3. La “positivación” de los derechos y libertades en los procesos de construcción del Estado social y su crisis:
  - 3.1 El reconocimiento de los derechos económicos y sociales en el constitucionalismo de entreguerras.
  - 3.2 El reconocimiento y la garantía de los derechos y libertades como “principio constitucional” del “constitucionalismo democrático europeo”.
  - 3.3 Los “derechos sociales” como “derechos debilitados” y el fracaso del “constitucionalismo social”.
4. Las garantías internacionales de los derechos y libertades. “Derechos humanos” y “derechos fundamentales”:
  - 4.1 La “positivación” internacional de los derechos y libertades y sus garantías.
  - 4.2 Las diversas “conceptualizaciones” de los “derechos fundamentales” y su papel en el Estado social.
5. La regulación de los derechos y libertades en la Constitución de 1978:
  - 5.1 La estructura formal del Título I y el carácter cerrado o abierto del “catálogo de los derechos”.
  - 5.2 El criterio de clasificación empleado y la trascendencia jurídica de la “fundamentalidad”.

##### *II.- EL RÉGIMEN CONSTITUCIONAL DE “LOS DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES” EN LA CONSTITUCIÓN DE 1978. EL PRINCIPIO DE IGUALDAD.*

**LECCIÓN 1: La titularidad y las condiciones constitucionales de ejercicio de los derechos y libertades. Garantías y suspensión colectiva e individual:**

1. La titularidad y las condiciones de ejercicio de los derechos y libertades:
  - 1.1 La titularidad: personas físicas y personas jurídicas.
  - 1.2 La mayoría de edad.

- 1.3 El concepto constitucional de nacionalidad.
- 1.4 Los derechos y libertades de los extranjeros en España.
- 1.5 El derecho de asilo, la extradición y la euroorden.
- 2. Las garantías genéricas:
  - 2.1 La aplicación directa.
  - 2.2 La reserva de ley.
  - 2.3 El contenido esencial.
- 3. Las garantías jurisdiccionales:
  - 3.1 El procedimiento preferente y sumario.
  - 3.2 El recurso de amparo constitucional.
- 4. El Defensor del Pueblo:
  - 4.1 Elección, nombramiento, cese y status jurídico.
  - 4.2 Procedimiento de actuación y competencias.
- 5. La suspensión colectiva e individual de los derechos y libertades:
  - 5.1 Características generales del “derecho de excepción”.
  - 5.2 Los estados de alarma, excepción y sitio.
  - 5.3 La suspensión individual de derechos y libertades.

**LECCIÓN 2: El alcance y significado jurídico de los deberes constitucionales:**

- 1. Los deberes constitucionales:
  - 1.1 Naturaleza jurídica y regulación constitucional.
  - 1.2 Deberes constitucionales y deberes fundamentales.
- 2. Deberes militares y objeción de conciencia:
  - 2.1 El derecho-deber de defender a España.
  - 2.2 Servicio militar obligatorio y objeción de conciencia.
- 3. El deber de tributación.
- 4. Otros deberes y prestaciones de hacer.

**LECCIÓN 3: La regulación constitucional del principio de igualdad:**

- 1. Los contenidos de la “cláusula general de igualdad” establecida en el artículo 14 CE.
- 2. La igualdad como derecho fundamental.
- 3. La igualdad ante la ley y en la aplicación de la ley.
- 4. La igualdad en la ley:
  - 4.1 “Diferenciación” y “discriminación”.
  - 4.2 Acción positiva y discriminación inversa.
- 5. La legislación española sobre la igualdad de género.

**3.2.- CLASES PRÁCTICAS:**

*III.- DERECHOS, LIBERTADES Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA POLÍTICA SOCIAL Y ECONÓMICA.*

**LECCIÓN 4: Los derechos y libertades individuales (I). El derecho a la vida y los derechos de la “esfera privada”:**

- 1. El derecho a la vida y a la integridad física y moral:
  - 1.1 La titularidad del derecho a la vida.
  - 1.2 El derecho a una muerte digna.

- 1.3 El derecho a la integridad física y moral.
- 2. Los derechos de la “esfera privada”:
  - 2.1 La garantía de la libertad ideológica, religiosa y de culto.
  - 2.2 El derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.
  - 2.3 La inviolabilidad del domicilio.
  - 2.4 La garantía del secreto de las comunicaciones.
  - 2.5 La protección frente al uso de la informática.
  - 2.6 La libertad de residencia y desplazamiento.
  - 2.7 El derecho a contraer matrimonio.

**LECCIÓN 5: Los derechos y libertades individuales (y II). Los derechos de libertad y autonomía:**

- 1. El derecho a la libertad y a la seguridad:
  - 1.1 La detención: límites, condiciones y garantías.
  - 1.2 La prisión preventiva.
  - 1.3 El “habeas corpus”.
  - 1.4 Principio de legalidad y reserva de ley en materia penal.
- 2. El reconocimiento y la protección de las libertades de expresión e información:
  - 2.1 La libertad de expresión “en sentido estricto” o libertad de opinión.
  - 2.2 La libertad de información.
  - 2.3 La doctrina de la posición preferente de la libertad de expresión y sus límites.
  - 2.4 Las “garantías específicas” establecidas en el artículo 20 CE y los límites constitucionales.
- 3. La libertad de producción y creación literaria, artística, científica y técnica.
- 4. Los derechos de libertad en el ámbito educativo:
  - 4.1 El derecho a la educación como garantía institucional.
  - 4.2 La libertad de enseñanza y las libertades en la enseñanza.
  - 4.3 La autonomía universitaria.

**LECCIÓN 6: Los derechos políticos:**

- 1. El derecho de reunión.
- 2. El derecho de asociación
- 3. El régimen jurídico de los partidos políticos:
  - 3.1 Naturaleza jurídica, funciones e inscripción registral.
  - 3.2 Organización interna, funcionamiento y actividades.
  - 3.3 La suspensión o disolución judicial de los partidos políticos.
- 4. Los derechos de participación política:
  - 4.1 Participación en asuntos públicos y participación política.
  - 4.2 La titularidad de los derechos de participación política.
- 5. Los derechos de participación de ejercicio individual:
  - 5.1 Los derechos de sufragio activo y pasivo.
  - 5.2 El derecho de acceso, la permanencia y el desempeño de cargos públicos.
  - 5.3 El acceso a la función pública.
- 6. El derecho de petición.

### **LECCIÓN 7: El derecho a la tutela judicial efectiva:**

1. El reconocimiento constitucional del derecho y sus titulares.
2. El derecho al juez ordinario predeterminado por la ley.
3. El derecho de libre acceso a la jurisdicción y los derechos en el proceso.
4. Las garantías del proceso.
5. La cláusula general de interdicción de la indefensión.

### **LECCIÓN 8: La existencia y contenidos de la “Constitución económica”:**

1. El contenido y la trascendencia normativa de la existencia de una “Constitución económica”.
2. Los derechos patrimoniales:
  - 2.1 La “desconstitucionalización” del derecho de propiedad privada.
  - 2.2 La regulación constitucional de la libertad de empresa.
3. Los derechos laborales:
  - 3.2 La libertad sindical y el derecho de asociación empresarial.
  - 3.3 El derecho a la negociación colectiva.
  - 3.4 El derecho de huelga y el derecho a plantear medidas de conflicto colectivo.
4. Alcance y naturaleza jurídica de los “principios rectores de la política social y económica”:
  - 4.1 Los “principios rectores” como objetivos de las políticas públicas.
  - 4.2 El valor jurídico de los principios rectores.

### **3.3.- CLASES TEÓRICAS (y II):**

#### *IV.- LA CORONA.*

### **LECCIÓN 9: La Corona:**

1. La configuración constitucional de la Corona:
  - 1.1 El Rey.
  - 1.2 La Regencia.
  - 1.3 El Tutor del Rey.
  - 1.4 El Príncipe heredero.
2. Las funciones del Rey.
3. La inviolabilidad del Rey. El refrendo.
4. Las instituciones administrativas al servicio de la Corona.

#### *V.- LAS CORTES GENERALES Y SUS RELACIONES CON EL GOBIERNO.*

### **LECCIÓN 10: La composición de las Cortes Generales, las prerrogativas y el estatuto de los parlamentarios:**

1. El bicameralismo de las Cortes Generales.
2. La composición de las Cortes Generales y la elección de sus miembros.
3. La permanencia institucional de las Cámaras: las Diputaciones Permanentes.
4. Las prerrogativas colectivas de las Cámaras.
5. El estatuto de los parlamentarios:
  - 5.1 Condiciones de elegibilidad e incompatibilidades.
  - 5.2 Adquisición, suspensión y pérdida de la condición de parlamentario.

- 5.3 Las prerrogativas individuales de los parlamentarios.
- 6. La disolución de las Cámaras.

### **LECCIÓN 11: La organización y estructura de las Cámaras:**

- 1. Los órganos de gobierno de las Cámaras:
  - 1.1 El Presidente y la Mesa.
  - 1.2 La Junta de Portavoces.
- 2. Los órganos de funcionamiento de las Cámaras:
  - 2.1 El Pleno.
  - 2.2 Las Comisiones.
- 3. Los Grupos Parlamentarios:
  - 3.1 Naturaleza y estatuto jurídico.
  - 3.2 Formación, cambio y disolución.
- 4. La estructuración del trabajo parlamentario.

### **LECCIÓN 12: Las funciones de las Cortes Generales (I). Las funciones legislativa y financiera:**

- 1. La función legislativa:
  - 1.1 La iniciativa legislativa.
  - 1.2 El procedimiento legislativo común.
  - 1.3 Los procedimientos legislativos especiales.
- 2. La sanción, promulgación y publicación de las leyes.
- 3. La función financiera:
  - 3.1 La potestad tributaria.
  - 3.2 La potestad presupuestaria. La Ley de Presupuestos.

### **LECCIÓN 13: Las funciones de las Cortes Generales (y II). Las funciones de control político:**

- 1. Control parlamentario y exigencia de responsabilidad política. Los “tipos” de control parlamentario.
- 2. Algunos instrumentos de "control-fiscalización":
  - 2.1 Las preguntas.
  - 2.2 Las interpelaciones.
  - 2.3 Las Comisiones de Investigación.
- 3. Los instrumentos de "control-responsabilidad":
  - 3.1 La cuestión de confianza.
  - 3.2 La moción de censura constructiva.
- 4. Las mociones de reprobación individuales.
- 5. La existencia de una función de impulso político y de dirección de la acción de gobierno.
- 6. Otras funciones de las Cortes Generales.

## *VI.- EL GOBIERNO Y LA ADMINISTRACIÓN.*

### **LECCIÓN 14: La formación, organización y estructura del Gobierno y los principios de funcionamiento y actuación de las Administraciones Públicas:**

- 1. Antecedentes históricos en la constitucionalización del Gobierno.
- 2. La composición del Gobierno.

3. El nombramiento y cese del Presidente y del Gobierno:
  - 3.1 La investidura del Presidente del Gobierno.
  - 3.2 El nombramiento y cese de los demás miembros del Gobierno.
4. La posición preeminente del Presidente del Gobierno.
5. El estatuto jurídico de los miembros del Gobierno.
6. La estructura del Gobierno. El Consejo de Ministros.
7. El Gobierno en funciones.
8. La Administración Pública:
  - 8.1 Principios de organización y funcionamiento.
  - 8.2 El control y la exigencia de responsabilidad.

### **LECCIÓN 15: Las funciones del Gobierno:**

1. La existencia de una “función de gobierno”.
2. La dirección de la política interior.
3. La dirección de la política exterior.
4. La dirección de la Administración civil y militar.
5. La dirección de la defensa del Estado.
6. La potestad reglamentaria y sus límites:
  - 6.1 La titularidad de la potestad reglamentaria.
  - 6.2 Los tipos de Reglamentos.

## *VII.- EL PODER JUDICIAL.*

### **LECCIÓN 16: La configuración constitucional del Poder Judicial. El Ministerio Fiscal.**

1. Antecedentes históricos en la constitucionalización del Poder Judicial.
2. La configuración constitucional del Poder Judicial:
  - 2.1 Poder Judicial y Administración de Justicia.
  - 2.2 Características básicas del ejercicio de la función jurisdiccional.
3. La posición constitucional del Juez.
4. El estatuto jurídico de Jueces y Magistrados.
5. La estructura del Poder Judicial.
6. El gobierno del Poder Judicial: el Consejo General del Poder Judicial.
  - 6.1 Composición, organización y funciones.
  - 6.2 Competencias y control de su actividad.
7. La participación de los ciudadanos en la Administración de Justicia. El Jurado.
8. El Ministerio Fiscal.
  - 8.1 Configuración constitucional y legal.
  - 8.2 Funciones del Ministerio Fiscal.

## **4. METODOLOGÍA DOCENTE Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

En desarrollo de lo previsto en el apartado 2 del artículo 4 de la “Normativa” de la Universidad de Granada mencionada con anterioridad, donde se establece que será necesario exponer la “Metodología de enseñanza de forma que quede garantizada la

libertad de cátedra del profesorado”, así como recoger tanto el “régimen de asistencia a las clases teóricas” como una “breve descripción del carácter de las prácticas de la asignatura y, en su caso, la obligatoriedad de asistencia a un número mínimo de horas de clases prácticas”, a continuación se recoge la estructuración del trabajo a lo largo del Cuatrimestre en Clases teóricas y prácticas.

#### **4.1 Clases teóricas:**

En las Clases teóricas se examinarán los contenidos esenciales de la materia, aquellos que han de ser especialmente subrayados, los que ofrezcan mayores dificultades interpretativas, etc., lo que, en función del contenido de las Fichas de trabajo a que se hacía referencia con anterioridad, puede exigir a los alumn@s concretar y completar el contenido de algunos de los diferentes apartados en que se subdivide cada Lección, según el Temario recogido con anterioridad, si han tomado algún Manual como referencia de estudio.

En la medida en que resulte factible, el desarrollo de la Lección correspondiente a la Introducción se llevará a cabo durante las tres primeras semanas de docencia, mientras que las semanas 4 a 8 permitirán el tratamiento de las Lecciones 1 a 3 y las semanas 9 a 12 el estudio de las Lecciones 9 a 13, siendo las Lecciones 14 a 16 objeto de análisis durante las semanas 14 a 16.

Los horarios de clase correspondientes a la Asignatura, fijados por el Centro, se encuentran recogidos en la Guía de Estudios de Grado y Licenciatura en Derecho. Curso 2013-2014, y están expuestos en los correspondientes Tablones de Anuncios de la Facultad y del Departamento de Derecho Constitucional:

- Lunes y Martes, de 9 a 11 horas, en el Aula 13 del Edificio San Pablo.

La asistencia a las Clases teóricas no se considerará como obligatoria. Sin embargo, dado el planteamientos de trabajo a que se ha hecho referencia con anterioridad, la regularidad en la asistencia a clase resulta prácticamente obligada para una adecuada asimilación de las materias objeto de estudio y para la comprensión de los conceptos básicos de la Asignatura, por lo que resulta sumamente aconsejable no sólo asistir a las mismas sino procurar haber leído mínimamente la materia que será objeto de exposición en ellas.

En cualquier caso, la regularidad en la asistencia a clase, en función de los controles de asistencia que discrecionalmente se lleven a cabo, y el compromiso con la buena marcha del curso, así como la actitud cooperativa con el Grupo, podrán permitir la modulación de la Calificación final obtenida en las Actividades desarrolladas a lo largo del Cuatrimestre, según los “Criterios” establecidos por el Departamento de Derecho Constitucional que más adelante se desarrollan.

Desde luego, cualquier irregularidad observada en la verificación de la asistencia (suplantaciones, etc.) supondrá automáticamente la exclusión de los implicad@s del proceso de evaluación de estas actividades, independientemente de que se puedan poner en marcha los oportunos mecanismos legales sancionadores.

## 4.2 Clases prácticas:

A lo largo del Cuatrimestre se desarrollarán una serie de sesiones prácticas que se considerarán incluidas dentro de las Actividades continuadas y que tendrán por objeto la materia correspondiente a las Lecciones 4 a 8, relativas a la regulación constitucional, desarrollo legislativo y tratamiento jurisprudencial de los derechos y libertades, como se mencionaban al comienzo de esta Guía Didáctica.

Esta actividad comenzará en la séptima semana y se desarrollará hasta la última semana de docencia del Cuatrimestre, y constará de cinco Módulos, cada uno de ellos compuesto por una sesión en la que el Profesor y/o los alumn@s que lo estimen oportuno desarrollará/n los aspectos más relevantes de la materia correspondiente, y otra en la que se realizará una Prueba práctica sobre alguna/s de las Cuestiones planteadas en la Ficha de trabajo correspondiente a cada uno de los Módulos.

Estas Fichas de trabajo se encontrarán situadas en el Tablón de Docencia, así como estarán depositadas en soporte informático en la Fotocopiadora del edificio San Pablo. En ellas se establecerá un Guión de contenidos, con la materia a desarrollar en cada sesión de Exposición, y una serie de Cuestiones a desarrollar, a las que se ha de responder en la correspondiente Prueba práctica.

Las Exposiciones podrán ser desarrolladas por el Profesor y/o por los alumn@s interesados en los temas correspondientes y en ellas se hará especial hincapié en el tratamiento de los apartados del Guión de contenidos que se han seleccionado para tratamiento específico en la correspondiente Prueba práctica, sin perjuicio de completar el contenido de los diferentes epígrafes en que se desglosa cada uno de ellos.

En el supuesto de que la Exposición sea asumida por alumn@s, se podrá realizar individualmente pero también será posible formar equipos de trabajo, como máximo de hasta tres personas, para desarrollar las Exposiciones correspondientes a cada Módulo, de manera que quien/es intervengan en ellas estará/n eximidos de realizar la Prueba práctica correspondiente. Cada Exposición sólo podrá ser llevada a cabo por una persona y/o equipo, que no podrán volver a intervenir de este modo en las siguientes sesiones prácticas.

La Ficha de trabajo incluirá todas las referencias necesarias para la contestación a las diferentes Cuestiones que se planteen en cada Prueba práctica: Manuales -con indicación de edición y páginas-, Sentencias y/o Autos del Tribunal Constitucional que se tomen de referencia, Legislación aplicable y Posibles lecturas.

Las Cuestiones a contestar habrán de ser desarrolladas siempre tomando como referencia Sentencias y/o Autos del Tribunal Constitucional, por lo que este material se incluirá, siempre que sea posible, en una carpeta con esta denominación en el Tablón de Docencia y estará depositado en la Fotocopiadora del edificio San Pablo.

Sólo cuando sea necesario y lo permita la legislación vigente se facilitará a través del Tablón de Docencia o se depositará en la Fotocopiadora otro material que se considere imprescindible para la preparación de la correspondiente Prueba práctica, utilizando para ello carpetas con denominación similar a las antes mencionadas: *Materiales de estudio, Lecturas y Material complementario.*

Alguna/s de las Cuestiones formuladas habrán de ser desarrolladas por escrito y entregadas en la sesión correspondiente a la Prueba práctica según el calendario que se detalla, pudiendo utilizarse para ello todos los materiales que se hayan manejado para la preparación de las mismas.

Al inicio de la sesión correspondiente a cada Prueba práctica el Profesor indicará la/s Cuestion/es que habrán de ser objeto de desarrollo por los alumn@s, para lo que dispondrán de esa hora de clase y tendrán una limitación de papel de, como máximo, dos folios.

### **Programación:**

- **Módulo número 1:** Los derechos y libertades individuales (I). El derecho a la vida y los derechos de la “esfera privada”.

- Sesión correspondiente a la **Exposición:** Lunes, **31 de Marzo**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

- Sesión correspondiente al **Control de Lecturas:** Lunes, **7 de Abril**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

*Derechos y libertades objeto de tratamiento específico en el Control de Lecturas:* El derecho a la vida y a la integridad física y moral (artículo 15 CE), el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen (artículo 18.1 y 4 CE) y el derecho a contraer matrimonio “con plena igualdad jurídica” (artículo 32.1 CE).

- **Módulo número 2:** Los derechos y libertades individuales (y II). Los derechos de libertad y autonomía.

- Sesión correspondiente a la **Exposición:** Martes, **22 de Abril**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

- Sesión correspondiente al **Control de Lecturas:** Lunes, **28 de Abril**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

*Derechos y libertades objeto de tratamiento específico en el Control de Lecturas:* El derecho a la libertad y a la seguridad personal (artículos 17 y 25 CE), el reconocimiento y la protección de las libertades de expresión e información (artículo 20 CE), y la garantía de la autonomía de las Universidades (artículo 27.10 CE).

- **Módulo número 3:** Los derechos políticos.

- Sesión correspondiente a la **Exposición:** Lunes, **5 de Mayo**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

- Sesión correspondiente al **Control de Lecturas**: Lunes, **12 de Mayo**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

*Derechos y libertades objeto de tratamiento específico en el Control de Lecturas*: El derecho de acceso y permanencia en los cargos públicos (artículos 13.2 y 23 CE), el derecho de reunión (artículo 21 CE), y el régimen jurídico de los partidos políticos (artículos 6 y 22 CE).

**- Módulo número 4: El derecho a la tutela judicial efectiva.**

- Sesión correspondiente a la **Exposición**: Lunes, **19 de Mayo**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

- Sesión correspondiente al **Control de Lecturas**: Lunes, **26 de Mayo**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

*Derechos y libertades objeto de tratamiento específico en el Control de Lecturas*: La garantía de imparcialidad del Tribunal juzgador, al derecho al juez ordinario predeterminado por la ley y el derecho a un proceso sin dilaciones indebidas (artículo 24 CE).

**- Módulo número 5: La existencia y contenidos de la “Constitución económica”.**

- Sesión correspondiente a la **Exposición**: Lunes, **2 de Junio**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

- Sesión correspondiente al **Control de Lecturas**: Lunes, **9 de Junio**, 9-10 horas, Aula 13, Edificio San Pablo.

*Derechos y libertades objeto de tratamiento específico en el Control de Lecturas*: El reconocimiento constitucional del derecho a la propiedad privada y a la herencia (artículo 33.1 CE) y el valor jurídico de los “principios rectores de la política social y económica” (artículo 53.3 CE).

Se considerará imprescindible la asistencia al menos a ocho de las Sesiones, siempre que se hayan entregado como mínimo cuatro de las cinco Pruebas prácticas, de modo que sólo el cumplimiento de este mínimo permitirá optar a considerar que se ha superado con éxito esta actividad, lo que se atiene a la posibilidad recogida en el apartado 4 del artículo 9 de la “Normativa” de la Universidad de Granada mencionada, cuando establece que “Para la evaluación de las prácticas, en la Guía Docente se establecerá la obligatoriedad de haber asistido a un número mínimo de sesiones”.

A tal efecto, al finalizar el Cuatrimestre se realizará una evaluación global de las Pruebas prácticas, de manera que si la evaluación global final no resultara positiva, el día del Examen final se incluirá esta materia correspondiente a las Lecciones 4 a 8 como objeto de la “Prueba práctica específica” a que hacen referencia los “Criterios”

establecidos por el Departamento de Derecho Constitucional, en la forma que se describe más adelante, desarrollándose seguidamente al Examen final.

En cualquier caso, en cumplimiento de lo establecido en el apartado 4 de artículo 7 de la “Normativa de la Universidad de Granada que se viene mencionando, donde se establece que “En el proceso de evaluación continua se procurará dar a conocer, de forma paulatina, el resultado de la misma a lo largo del curso”, el resultado de cada una de las Pruebas prácticas que se realicen podrá ser consultado a lo largo del Cuatrimestre en el horario habitual de Tutorías, a partir del momento que se indique oportunamente en clase, con objeto de conocer el contenido de cada una de ellas, pero, sobre todo, la evolución en la realización de las correspondientes Pruebas prácticas, con objeto de poder introducir cambios y modificaciones en las Pruebas sucesivas.

Esta actividad permitirá obtener hasta un máximo de 2 puntos de los asignados a las Actividades desarrolladas a lo largo del Cuatrimestre según los “Criterios” establecidos por el Departamento de Derecho Constitucional, aunque, como antes se mencionaba, la Calificación final de estas Actividades podrá ser modulada en función de la asistencia regular a clase y el compromiso con la buena marcha del Curso.

## **5. CRITERIOS PARA ESTABLECER LA CALIFICACIÓN FINAL DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE DERECHO CONSTITUCIONAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO, aprobados en Consejo de Departamento de 6 de julio de 2010 :**

Los criterios aprobados por el Departamento de Derecho Constitucional para la obtención de la nota final en los estudios de Grado, que pueden consultarse en [http://constitucional.ugr.es/pages/docencia/evaluacion/criterios\\_evaluacion](http://constitucional.ugr.es/pages/docencia/evaluacion/criterios_evaluacion), son los siguientes:

**1.-** La calificación obtenida por las personas matriculadas en las Asignaturas impartidas por el Departamento de Derecho Constitucional estará integrada por la suma de la nota correspondiente a las actividades realizadas durante el curso y la obtenida en el examen. Ambas puntuaciones tendrán consideración autónoma.

**2.-** La puntuación obtenida en el examen final representará el 70 % de la calificación final de la Asignatura, pudiéndose obtener, por lo tanto, una valoración de 0 a 7.

**3.-** La nota obtenida en el resto de actividades realizadas durante el curso (como por ejemplo, trabajos dirigidos, lecturas obligatorias, asistencia a clase, prácticas, seminarios, etc.) representará el 30 % de la calificación final de la Asignatura, pudiéndose obtener, por lo tanto, una valoración de 0 a 3.

**4.-** Para aprobar la Asignatura se habrá de alcanzar como mínimo una puntuación de 3,5 sobre 7 en el examen final y de 1,5 sobre 3 en las actividades realizadas durante el curso, tanto en las convocatorias de junio como de septiembre.

**5.-** Si las personas que han realizado esas actividades no alcanzan el mínimo de

1,5 sobre 3, pero han obtenido una nota superior a 1 sobre 3, podrán realizar una prueba práctica específica en el examen final en la que se valorarán cuestiones tratadas en las referidas actividades. La nota obtenida en esa prueba supondrá igualmente un 30 % de la nota final, junto al 70 % del examen, y para poder sumarse a éste deberá obtenerse también un 1,5 sobre 3.

**6.-** Si sólo se ha superado una de las dos partes que integran la calificación final, la nota de esa parte se mantendrá para septiembre. En ese caso, será necesario aprobar la parte no superada (examen, correspondiente al 70% de la nota global, o prueba práctica, con el 30% de la nota global) para aprobar en la convocatoria de septiembre.

**7.-** En el supuesto de que la puntuación obtenida en las actividades desarrolladas durante el curso sea inferior a 1 sobre 3 o no se hayan realizado en absoluto, al no haberse cumplido con los objetivos exigidos en la metodología establecida por la nueva ordenación de los estudios universitarios, la superación de la Asignatura estará sometida a condiciones más estrictas, exigiéndose una puntuación mínima de 4 sobre 7 puntos en el examen final, y de 2 puntos sobre 3 en la prueba práctica, tanto en la convocatoria de junio como en la de septiembre. En todo caso, de conformidad con la interpretación de la normativa vigente comunicada por el Defensor Universitario, las personas matriculadas tendrán derecho a su evaluación “por un Tribunal extraordinario” (examen ante Tribunal). Para hacer uso de este derecho deberán “haber declinado previamente el método normal de evaluación” descrito con anterioridad mediante solicitud presentada en “escrito motivado” dentro del plazo reglamentario.

## **6. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

En cumplimiento de lo establecido en el apartado 2 del artículo 4 de la “Normativa” de la Universidad de Granada a la que se viene haciendo referencia, donde se establece que será contenido imprescindible de la Guía “el sistema y los criterios de evaluación, así como las ponderaciones que correspondan en la calificación final” y “la descripción de las pruebas que formarán parte de la evaluación única final”, se recogen a continuación tanto las “técnicas” como los “criterios” de evaluación de la Asignatura.

### **6.1 Técnicas de evaluación:**

#### **a) *Control de lecturas correspondiente a la Introducción:***

Dada la extensión y la trascendencia científica y metodológica de la Lección introductoria, y su estructuración tanto cronológica como temática, como antes se afirmaba, se propone la realización de unas Lecturas obligatorias que serán objeto de un Control de Lecturas en un momento a determinar a lo largo del Cuatrimestre. En todo caso, si no existe inconveniente al respecto, que sería valorado oportunamente en clase por tod@s, inicialmente se puede fijar como fecha para la realización del Control de Lecturas el día 25 de Marzo, Martes, de 9 a 11 horas, en el Aula 13 del edificio San Pablo.

Para la preparación del Control de Lecturas se habrá de manejar, como mínimo, el material correspondiente a esta Lección introductoria que se incluirá en el Tablón de Docencia y que estará depositado en la Fotocopiadora del edificio San Pablo, y en su

realización se podrá utilizar este o cualquier otro material del que se haya dispuesto para la preparación de los diferentes epígrafes correspondientes a la Lección. El Control de Lecturas consistirá en el desarrollo de alguno/s de los epígrafes en que se ha estructurado el contenido de la Lección.

Será requisito ineludible para su evaluación que en el momento de su realización se indiquen tanto los puntos que van a ser objeto de tratamiento como las fuentes documentales que se van a utilizar. Una evaluación positiva del mismo contribuirá a la Calificación final con hasta 1 punto de los 3 asignados a las Actividades desarrolladas durante el Cuatrimestre, según los “Criterios” recogidos con anterioridad.

De este modo se pretende dar cumplimiento a lo establecido en el apartado 1 del artículo 9 de la “Normativa” de la Universidad de Granada a que se viene haciendo referencia, cuando afirma que “en la medida que la modalidad y el tipo de prueba lo permita, se indicarán claramente las partes, cuestiones o preguntas que son obligatorias y aquellas otras que serían optativas y, con cada una de ellas, la máxima puntuación que puede alcanzarse en su evaluación”.

**b) Examen final escrito sobre la materia correspondiente a las Clases teóricas.**

Consistirá en la respuesta obligatoria a cuatro preguntas correspondientes a apartados de las demás Lecciones del Programa que serán objeto de las Clases teóricas – Lecciones 1 a 3 y 9 a 16 inclusive- aunque, eventualmente, se podrán seleccionar de entre un número superior a las que se han de responder, de manera que la no respuesta al mínimo exigido conllevará automáticamente la no superación del examen.

Las *fechas relativas a los exámenes* correspondientes a las convocatorias de Febrero y Septiembre de 2014, han sido establecidas por el Centro y se encuentran recogidas en la Guía de Estudios de Grado y Licenciatura en Derecho. Curso 2013-2014:

- Examen correspondiente a la convocatoria ordinaria de Junio de 2014: 8 de Julio.
- Examen correspondiente a la convocatoria extraordinaria de Septiembre de 2014: 19 de Septiembre.

Cada respuesta se calificará sobre 10 puntos y la puntuación final obtenida en el Examen se prorrateará sobre 7 puntos para obtener su contribución a la Calificación final de la Asignatura, según los “Criterios” recogidos con anterioridad. Duración: 2 horas.

Para su realización no se permitirá el uso de ninguna fuente doctrinal, documental o jurisprudencial.

**c) Prueba práctica escrita sobre la materia correspondiente a las Clases Prácticas.**

En el supuesto en que así proceda, por no haber superado la evaluación

continuada de los Módulos correspondientes a las Clases prácticas pero habiendo obtenido la calificación mínima establecida en el apartado 5 de los “Criterios” recogidos con anterioridad (1 punto), se podrá realizar una “Prueba práctica específica” en la que se deberá responder al contenido de dos de los apartados correspondientes a las Lecciones 4 a 8, aunque, eventualmente, también podrán ser seleccionados de entre un número superior a los que se hayan de responder, de manera que la no respuesta al mínimo exigido conllevará automáticamente la no superación de la prueba.

Se podrá desarrollar tomando como punto de partida alguna/s Sentencia/s y/o Auto del Tribunal Constitucional de los estudiados en las sesiones prácticas, que se facilitará/n al inicio de la Prueba, y se evaluarán tanto los contenidos doctrinales adquiridos como el conocimiento de la normativa legal y/o jurisprudencial.

Cada respuesta se calificará sobre 10 puntos y la puntuación final obtenida en la Prueba se prorrateará sobre 3 puntos para obtener su contribución a la Calificación final de la Asignatura, según los “Criterios” recogidos con anterioridad. Duración: 1 hora.

Para su realización no se permitirá el uso de ninguna otra fuente doctrinal, documental o jurisprudencial.

**d) *Supuesto en que la puntuación obtenida en las actividades desarrolladas durante el curso sea inferior a 1 sobre 3 o no se hayan realizado.***

En tal caso, como establece el apartado 7 de los “Criterios” recogidos con anterioridad, “al no haberse cumplido con los objetivos exigidos en la metodología establecida por la nueva ordenación de los estudios universitarios, la superación de la Asignatura estará sometida a condiciones más estrictas, exigiéndose una puntuación mínima de 4 sobre 7 puntos en el Examen final, y de 2 puntos sobre 3 en la Prueba práctica”, tanto en la convocatoria de Febrero como en la de Septiembre.

**e) *Evaluación por incidencias y evaluación por Tribunal.***

Por último, se ha de subrayar la regulación incorporada en el artículo 15 de la “Normativa” de la Universidad de Granada mencionada en la que se establece que la “Evaluación por incidencias” será procedente para aquellos “estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación y a las que se encuentren programadas en la Guía Docente de la asignatura con asignación por el Centro de la fecha para su realización”. En este caso, el apartado 1 el mencionado precepto establece que “podrán solicitar al Director del Departamento” este tipo de evaluación en una serie de “supuestos debidamente acreditados”, de modo que, en tales casos, “previo acuerdo con el profesorado responsable de la impartición de la asignatura, se fijará una fecha alternativa para la realización de la prueba. En caso de no llegar a dicho acuerdo, el Director del Departamento, oídos el estudiante y el profesorado responsable, establecerá y comunicará a los interesados la nueva fecha que, en todo caso, deberá ser posterior, al menos en tres días naturales, al día en que se produzca la comunicación. En el caso de que haya varias solicitudes de cambio de fecha de una misma prueba final, la nueva fecha será la misma para todos los solicitantes y dará fin a la posibilidad de fijar una nueva prueba por incidencias”.

De otra parte, el supuesto de “Evaluación extraordinaria por Tribunal” -que “sólo será aplicable a las pruebas finales”-, se recoge en el artículo 16 de la citada “Normativa” para aquellos estudiantes que lo soliciten al Departamento “mediante escrito motivando las circunstancias extraordinarias que lo justifican”, de modo que “la solicitud deberá presentarse con una antelación mínima de quince días hábiles a la fecha del inicio del periodo de pruebas finales de cada convocatoria, renunciando a las calificaciones obtenidas mediante realización de las distintas pruebas de la evaluación continua”.

En cualquier caso, el apartado 4 de este último precepto también recoge la posibilidad de que “el profesorado responsable de la docencia y evaluación podrá, previa justificación, solicitar la evaluación por tribunal de un estudiante matriculado en la asignatura correspondiente dentro de los mismos plazos establecidos en el apartado anterior”.

## **6. 2 Criterios de evaluación:**

Como *criterios de evaluación*, y sin perjuicio de lo establecido en la normativa vigente para las Universidades andaluzas y especialmente, para la Universidad de Granada, se tendrán en cuenta para una evaluación global los siguientes:

- Acreditación de los conocimientos básicos adquiridos, reflejados en los Exámenes escritos.
- Capacidad de análisis y de argumentación sistemática.
- Capacidad para la participación, el diálogo y el debate académico.
- Asistencia a clase y realización de las actividades programadas.
- Compromiso con la buena marcha del curso y actitud cooperativa con el Grupo.

Específicamente, en la evaluación de los contenidos que serán objeto de desarrollo en el Control de Lecturas y en las Pruebas prácticas, se tomarán en cuenta las siguientes consideraciones:

- Mención expresa de las fuentes incorporadas, se trate de fuentes doctrinales, legales o jurisprudenciales.
- Sistematización y adecuación del contenido a las cuestiones planteadas.
- Incorporación de los materiales facilitados o de otros similares o análogos.
- Precisión técnico- jurídica.
- Elaboración Propia Vs. Simple traslación de contenidos.

## **7. TUTORÍAS:**

Como establece el apartado 2 del artículo 5 de la “Normativa” de la Universidad de Granada a la que se viene haciendo referencia, “en la organización docente aprobada por los Departamentos, se establecerá un sistema de tutoría para que los estudiantes puedan ser asistidos y orientados, individualmente, en cada asignatura de su plan de

estudios a lo largo del curso académico”, que se realizará “de forma presencial y de acuerdo con lo establecido en el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada”, aunque “además de la tutoría presencial, en periodo de docencia se podrán establecer instrumentos telemáticos que la complementen”.

Por ello, los horarios de Tutorías se encuentran expuestos en los correspondientes Tablones de Anuncios del Departamento de Derecho Constitucional y del Centro, de conformidad a las Normas establecidas por este último, desarrollándose en el Despacho nº 225 en el Departamento de Derecho Constitucional (Facultad de Derecho, Edificio calle Duquesa, primera planta):

- Lunes, Martes y Miércoles, de 12 a 14 horas.

En cualquier caso, se recomienda la asistencia a Tutorías a lo largo del Curso para la resolución de cualesquiera temas académicos relacionados con la Asignatura y, especialmente, para la aclaración, comentario, etc., de dudas o de cualquier otra incidencia relacionada con la materia, si bien se facilita la dirección del correo electrónico del Profesor (mbonache@ugr.es) para el planteamiento de consultas concretas en caso de no poder asistir a la Tutorías en los horarios fijados para las mismas. En este sentido, todos los mensajes serán contestados en el tiempo más breve posible.

## **8. FICHAS DE ASISTENCIA:**

Será indispensable la entrega durante los primeros días del Curso de la correspondiente ficha, debidamente cumplimentada, que podrá recogerse de forma gratuita en la Conserjería de la Facultad, con objeto de poder desarrollar un seguimiento adecuado de las actividades docentes de los alumn@s.

=====