

CURSO ACADÉMICO 2017/2018

**GRADO EN DERECHO
GUIA DIDACTICA DEL GRUPO A**

| DERECHO DE LA LIBERTAD RELIGIOSA | | |
|---|---|--|
| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | |
| NOMBRE: Derecho de la Libertad Religiosa | | |
| CÓDIGO: | AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS: 2010 | |
| TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : troncal | | |
| Créditos totales (LRU / ECTS): 6 | Créditos LRU/ECTS teóricos: D. Eclesiástico 3.33 D. Constitucional 1.67 | Créditos LRU/ECTS prácticos: D. Eclesiástico 0.67 D. Constitucional 0.33 |
| CURSO: 1º | CUATRIMESTRE: 2º | CICLO: |
| DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES | | |
| NOMBRE: Profesor Dr. José María Porrás Ramírez | | |
| DEPARTAMENTO: Derecho Constitucional | | |
| ÁREA: Derecho Constitucional | | |
| Nº DESPACHO: | E-MAIL: jmporras@ugr.es | TLF: |
| NOMBRE: Profesora Dra. Leticia Rojo Álvarez-Manzaneda | | |
| DEPARTAMENTO: Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado | | |
| ÁREA: Derecho Eclesiástico del Estado | | |
| Nº DESPACHO: | E-MAIL: lrojo@ugr.es | TF: |
| DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA | | |
| 1. DESCRIPTOR | | |
| Derechos fundamentales, libertad religiosa, factor religioso, laicidad, cooperación con las confesiones religiosas, fuentes, protección de la libertad religiosa, patrimonio religioso, régimen económico y fiscal, asistencia religiosa, sistemas matrimoniales. | | |
| 2. SITUACIÓN | | |
| 2.1. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: | | |
| Se configura como asignatura troncal de 1º curso del Grado en Derecho, que se imparte en el segundo cuatrimestre. | | |
| 2.2. RECOMENDACIONES: | | |
| Conocimiento básico del sistema de fuentes del ordenamiento jurídico español. | | |

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS:

1.- **Constatación de la dimensión unitaria y a la vez pluriforme del derecho**, así como de la compleja interconexión de los distintos sectores del ordenamiento jurídico, y por tanto, de la necesaria visión interdisciplinar del mismo.

2.- Conocimiento y aprendizaje en el **significado y utilización del lenguaje técnico jurídico** para su correcta utilización en el análisis e interpretación del material doctrinal, legal y jurisprudencial.

3.- Progresivo desarrollo de la **habilidad para optimizar el tiempo a la hora de la asimilación de conocimientos así como de la realización de diferentes actividades**, tanto a nivel individual como grupal.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1.- **Capacidad para filtrar selectivamente la información y el material del que se dispone**, al objeto de conseguir su adecuada utilización, no sólo en el proceso formativo, sino también en la resolución de problemas y conflictos conexos con las múltiples materializaciones del derecho de libertad religiosa

2.- **Habilidad para una adecuada resolución de supuestos prácticos a un nivel básico** a través de una correcta aplicación del conocimiento teórico y de una adecuada utilización de los recursos e instrumentos jurídicos.

3.- **Capacidad para trabajar en grupo**, asumiendo el papel y las funciones que le hayan sido asignadas dentro del mismo.

4. OBJETIVOS

1. **Proporcionar al alumno una idea básica y general de la efectiva presencia del factor religioso en la vida social**, tanto en su dimensión individual como colectiva, así como de su trascendental importancia como elemento transformador de la realidad.

2. Obtención de la **habilidad necesaria para detectar en las situaciones cotidianas las múltiples implicaciones y repercusiones del derecho fundamental de libertad religiosa**.

3. Conseguir un **progresivo desarrollo de la capacidad reflexiva y crítica** con el fin de posibilitar una creciente maduración en el propio proceso formativo y de aprendizaje.

4. Lograr un **adecuado manejo de las herramientas informáticas y de computación al servicio de la obtención de información**, no sólo a nivel jurídico, sino también de conocimiento general de la realidad.

5. METODOLOGÍA

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las

tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. **Lección magistral** (Clases teóricas-expositivas). *Descripción:* Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

Competencias: G1.Ins., G8. Int., G13. Sis., G14. Sis., E6., E10., E13.

2. **Actividades prácticas** (Clases prácticas). *Descripción:* Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Competencias: G1. Ins., G2. Ins.,G3 Ins., G4. Ins., G7. Int., G8. Int., G9. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E12., E13., E17.

3. **Seminarios.** *Descripción:* Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G7., Int., G8. Int., G9. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13.

4. **Actividades individuales** (Estudio y trabajo autónomo). *Descripción:* 1)Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia, 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G6. Ins., G7. Int., G8. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.

5. **Actividades grupales** (Estudio y trabajo en grupo) *Descripción:* Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G6. Ins., G7. Int., G8. Int., G9. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.

6. **Tutorías académicas** *Descripción:* manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) Orientar la formación académica-integral del estudiante.

Competencias: G1. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G7. Int., G11. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E6., E7., E12., E13.

6. TÉCNICAS DOCENTES

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Sesiones académicas teóricas: X | Exposición y debate : X | Tutorías especializadas: X |
| Sesiones académicas prácticas: X | Visitas y excursiones: | Controles de lecturas obligatorias: |

7. BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I: Departamento de Derecho Constitucional

LECCIÓN 1.- *La libertad religiosa como derecho fundamental, en perspectiva estatal, internacional y europea*

- 1.- Garantía multinivel y objeto específico del derecho. El ámbito constitucional interno, el ámbito internacional, con especial referencia al Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales, y el ámbito de la Unión Europea.
- 2.- La relevancia jurídico-subjetiva del interés religioso. La titularidad del derecho: dimensiones individual y colectiva del mismo.
- 3.- Los límites del derecho.

LECCIÓN 2.- *La libertad religiosa como supremo principio informador de la actuación de los poderes públicos en materia religiosa, en perspectiva estatal, internacional y europea*

- 1.- La dimensión institucional u objetiva del derecho fundamental: el principio de libertad religiosa
- 2.- El principio de neutralidad o laicidad del Estado. Neutralidad, igualdad y pluralismo religioso-cultural.
- 3.- El principio de cooperación con las confesiones religiosas

Bloque II: Sección Departamental de Derecho Eclesiástico del Estado

LECCIÓN 3.- *Las fuentes derivadas*

- 1.- Sistema de fuentes en el Derecho Español
- 2.- Acuerdos del Estado Español con la Santa Sede 1976-1979
- 3.- La Ley Orgánica de Libertad Religiosa de 5 de julio de 1980
- 4.- Acuerdos del Estado Español con confesiones religiosas distintas de la Católica
- 5.- Normas confesionales relevantes para el ordenamiento español
- 6.- Derecho de las comunidades autónomas

LECCIÓN 4.- *Protección de la libertad religiosa*

- 1.- La tutela penal de la libertad religiosa
- 2.- Tutela administrativa (policía de cultos)
- 3.- Libertad religiosa en las relaciones laborales

LECCIÓN 5.- *El régimen patrimonial, económico y fiscal de las confesiones religiosas*

A) Régimen patrimonial

- 1.- Concepto, naturaleza y protección
- 2.- La protección del patrimonio cultural español: constitución de 1978 y Ley de Patrimonio Histórico
- 3.- El patrimonio cultural de la Iglesia Católica en España
- 4.- El patrimonio cultural de las confesiones judía e islámica

B) Régimen económico

- 1.- Nociones previas

- 2.- Evolución histórica de la dotación del estado español a la Iglesia Católica
- 3.- Acuerdo sobre Asuntos Económicos de 1979
- 4.- Régimen económico de las confesiones religiosas no católicas

C) Régimen fiscal

- 1.- Nociones previas
- 2.- Diversos supuestos en relación con la Iglesia Católica: exención, deducción y beneficios fiscales
- 3.- Diversos supuestos en relación con las confesiones religiosas no católicas

LECCIÓN 6.- *La asistencia religiosa*

- 1.- Concepto y fundamento
- 2.- Modelos de organización
- 3.- El Acuerdo con la Iglesia Católica sobre asistencia religiosa de 1979
- 4.- Los Convenios con las confesiones mayoritarias de 1992 (evangélicos, judíos y musulmanes)
- 5.- Ámbitos de aplicación de la asistencia religiosa (en el ejército, en centros: penitenciarios, hospitalarios, docentes, asistenciales, etc.)

LECCIÓN 7.- *La enseñanza de la religión en los centros educativos*

- 1.- Introducción
- 2.- Antecedentes Históricos
- 3.- Marco constitucional y desarrollo en los acuerdos con las confesiones
- 4.- La enseñanza de la religión católica en el Acuerdo con la Santa Sede y en su desarrollo legal
- 5.- La enseñanza de otras religiones en la escuela
- 6.- La enseñanza de la religión en las Universidades Públicas
- 7.- Consideraciones finales

LECCIÓN 8.- *El matrimonio religioso en el Derecho Español*

A) Los sistemas matrimoniales

- 1.- Nociones generales
- 2.- Tipos de matrimonio
- 3.- Sistemas matrimoniales

B) El sistema matrimonial español

- 1.- Matrimonio canónico
- 2.- Confesiones religiosas con acuerdo

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

- PORRAS RAMÍREZ, José María (coord.); “Derecho de la Libertad Religiosa”, Tecnos, 5º ed. Madrid, 2018.

8.2 ESPECÍFICA

AMORÓS AZPILICUETA, J.J.: La libertad religiosa en la Constitución española de 1978. Tecnos, Madrid, 1984.

BASTERRA, D.: *El derecho a la libertad religiosa y su tutela jurídica*, Cívitas, Madrid, 1989.

BENEYTO, J. M^a.: Libertad ideológica y religiosa (Comentario al art. 16). En O. ALZAGA (dir.): Comentarios a las leyes políticas. Constitución Española de 1978. Edersa, Madrid. Vol. II, 1984.

CIAURRIZ LABIANO, M. J.: *El derecho al proselitismo en el marco del derecho a la libertad religiosa*, CEPC, Madrid, 2001.

CONTÍN, L.V.: *Naturaleza, contenido y extensión del derecho de libertad religiosa*, Cívitas, Madrid, 1990.

CONTRERAS MAZARIO, J.M.:
-*Régimen jurídico de la asistencia religiosa a las Fuerzas Armadas en el sistema español*. Ministerio de Justicia, Centro de Publicaciones, Madrid.
-*La enseñanza de la religión en el sistema educativo*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1992.
-*Laicidad del Estado y asistencia religiosa a centros docentes*, Dykinson, Madrid, 2002.

FERNÁNDEZ-CORONADO GONZÁLEZ, A.: *Estado y confesiones religiosas: un nuevo modelo de relación (los pactos con las confesiones)*. Cívitas, Madrid, 1995.

GARCÍA GARCÍA, R.: *La Comisión Asesora de Libertad Religiosa: sus antecedentes, precedente, discusión parlamentaria y regulación actual*. Madrid, Edisofer, 2003.

LÓPEZ CASTILLO, A.: *La libertad religiosa en la jurisprudencia constitucional*. Aranzadi, Madrid, 2002.

LEGISLACIÓN:

Derecho Constitucional

-DE CARRERAS SERRA, F. y GAVARA DE CARA, J.C.: LEYES POLÍTICAS, Editorial Thomson-Aranzadi, última edición.

Derecho Eclesiástico

- CASTILLO, B.; BLANCO, M.; FORNÉS DE LA ROSA, J., “Legislación eclesiástica”, Códigos básicos Aranzadi, Aranzadi, Pamplona, última edición.

- OLMOS ORTEGA, M. E., “Legislación eclesiástica”, Cívitas, Madrid, última edición.

BASES DE DATOS:

Westlaw-Aranzadi

Bases de Conocimiento Jurídico, IUSTEL.

REVISTAS:

Anuario de Derecho Eclesiástico del Estado

Revista Española de Derecho Canónico

Revista General de Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado

Revista Española de Derecho Constitucional

Teoría y Realidad Constitucional

Revista General de Derecho Constitucional

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Bloque I: Departamento de Derecho Constitucional

Examen final sobre la materia correspondiente a las clases teóricas, en las convocatorias de junio y septiembre, y valoración de las prácticas, la asistencia a clase y a seminarios y conferencias. En

concreto, el valor de las prácticas se corresponderá con un 30% de la nota final: y el valor de la teoría será del 70% de la nota final.

Bloque II: Sección Departamental de Derecho Eclesiástico del Estado

Procedimiento de calificación:

- Actividades realizadas a lo largo del curso (prácticas, seminarios, asistencia a conferencias): 30%.
- Examen final tipo test: 70%. Este examen consistirá en 28 preguntas, y por cada dos respuestas erróneas se descontará una bien.
- Para superar el bloque de Derecho Eclesiástico tendrán que alcanzar como mínimo una puntuación de 3,5 sobre 7 en el examen final, y de 1,5 sobre 3 en las actividades realizadas a lo largo del curso.
- Ambas partes tienen que ser superadas de forma autónoma.
- Si se ha superado una de las dos partes que integran la calificación final en junio, la nota de esa parte se mantendrá hasta septiembre.
- Los alumnos que no realicen todas las actividades o en su caso no superen estas, han de realizar en el examen final además del examen tipo test, una práctica, necesitando alcanzar una puntuación de 2 para superarla.
- En caso de no superarse alguna de las dos partes que integran dicha calificación final, ésta quedará limitada a un máximo de 4 sobre 10.

Criterios de evaluación y calificación:

Se está a los criterios que con carácter general han sido aprobados por el Departamento de Derecho Constitucional para todos los estudios de grado. Estos se pueden consultar en http://constitucional.ugr.es/pages/docencia/evaluacion/criterios_evaluacion.

Evaluación conjunta: la nota final de la asignatura será la resultante de la suma de los porcentajes en relación al 30% (Derecho Constitucional) más 70% (Derecho Eclesiástico del Estado), debiéndose aprobar autónomamente cada una de ellas.

Las fechas de las convocatorias oficiales de la asignatura (Junio-Septiembre), figuran en la Guía de la Facultad de Derecho.

| 10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|----------|-------------------------------|
| SEMANA Segundo Semestre | Nº de horas de sesiones Teóricas | Nº de horas sesiones prácticas | Nº de horas Exposiciones y seminarios | Nº de horas Visita y excursiones | Nº de horas Tutorías individuales | Nº de horas Trabajo del alumno | Exámenes | Temas del temario a tratar |
| D. Constitucional | | | | | | | | |
| 1ª Semana | 4 | | | | | | | Tema 1 |
| 2ª Semana | 4 | | | | | | | |
| 3ª Semana | 4 | | | | | | | Tema 2 |
| 4ª Semana | 4 | | | | | | | |
| 5ª Semana | | 4 | | | | | | |
| Total Constitucional | 16 | 4 | | | | 30 | | |
| D. Eclesiástico | | | | | | | | |
| 6ª Semana | 4 | | | | | | | Tema 3 |
| 7ª Semana | 4 | | | | | | | |
| 8ª Semana | 4 | | | | | | | Tema 4 |
| 9ª Semana | 3 | 1 | | | | | | |
| 10ª Semana | 3 | 1 | | | | | | Tema 5 |
| 11ª Semana | 3 | 1 | | | | | | |
| 12ª Semana | 3 | 1 | | | | | | Tema 6 |
| 13ª Semana | 3 | 1 | | | | | | |
| 14ª Semana | 3 | 1 | | | | | | Tema 7 |
| 15ª Semana | 3 | | | | | | | Tema 8 |
| TOTAL ECLESIASTICO | 33 | 6 | | | | 60 | | |
| TOTAL ASIGNATURA | 50 | 10 | | | | 90 | 2 | |