

GRADO EN DERECHO

ASIGNATURA: INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA

GUIA DIDACTICA (GRUPO C)

Curso académico 2019/2020

INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA		
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
NOMBRE: Instituciones y Derecho de la Unión Europea		
CÓDIGO:	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2010	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : troncal		
Créditos totales (LRU / ECTS): 6	Créditos LRU/ECTS teóricos: 5	Créditos LRU/ECTS prácticos: 1
CURSO: 3º	CUATRIMESTRE: 2º	AULA: 7 Aulario
DATOS BÁSICOS DEL PROFESOR		
NOMBRE: Pfra. Dra. D ^a . Susana Ruiz Tarrías. Profesora Titular de Derecho Constitucional		
DEPARTAMENTO: Derecho Constitucional		
ÁREA: Derecho Constitucional		
Nº DESPACHO: 128	E-MAIL: starrias@ugr.es	TF: 958 241918
TUTORÍAS: El horario de tutorías se encuentra publicado en la página web del Departamento de Derecho Constitucional (se ruega contactar previamente con la Profesora a través de correo electrónico).		
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA		
1. DESCRIPTOR		
Unión Europea (introducción histórica), Ordenamiento jurídico de la UE, Relaciones entre ordenamientos (ordenamiento UE-ordenamiento estatal), Carta de Derechos Fundamentales de la UE y el estatuto de ciudadano de la Unión, Instituciones de la UE: Organización y competencias.		

2. SITUACIÓN

2.1. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Se configura como asignatura troncal de 3er curso del Grado en Derecho, que se imparte en el segundo cuatrimestre.

2.2. RECOMENDACIONES:

Conocimiento básico del sistema de fuentes del ordenamiento jurídico español.

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS:

1.- Constatación de la dimensión unitaria y a la vez pluriforme del Derecho de la UE, así como de la compleja interconexión entre el ordenamiento de la Unión Europea y el ordenamiento estatal y, en consecuencia, la peculiar naturaleza jurídica de la UE en el contexto internacional.

2.- Descripción de las instituciones y órganos de la UE, así como de sus respectivas competencias asignadas por el Derecho originario.

3. Análisis del ordenamiento jurídico de la Unión Europea y, en especial, sus relaciones con los ordenamientos jurídicos de los Estados miembros y, en particular, del ordenamiento jurídico español, en sus distintos niveles.

4.- Conocimiento y aprendizaje del significado y utilización del lenguaje técnico jurídico para su correcta utilización en el análisis e interpretación del material doctrinal, legal y jurisprudencial.

5.- Progresivo desarrollo de la habilidad para optimizar el tiempo a la hora de la asimilación de conocimientos así como de la realización de diferentes actividades, tanto a nivel individual como grupal.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 1.- Capacidad para filtrar selectivamente la información y el material del que se dispone, al objeto de conseguir su adecuada utilización, no sólo en el proceso formativo, sino también en la resolución de problemas y conflictos conexos con las múltiples materializaciones del derecho de la Unión Europea.
- 2.- Habilidad para una adecuada resolución de supuestos prácticos a un nivel básico, a través de una correcta aplicación del conocimiento teórico y de una adecuada utilización de los recursos e instrumentos jurídicos.
- 3.- Capacidad para trabajar en grupo, asumiendo el papel y las funciones que le hayan sido asignadas dentro del mismo.

4. OBJETIVOS

1. Proporcionar al alumno una idea básica y general del ordenamiento jurídico de la Unión Europea, la composición y funciones de sus instituciones, y su interrelación con el ordenamiento jurídico español, resaltando la importancia de la integración de España en la Unión Europea como organización supranacional.
2. Obtención de la habilidad necesaria para detectar en las situaciones cotidianas las múltiples implicaciones y repercusiones del Derecho de la Unión Europea en el ordenamiento jurídico español.
3. Conseguir un progresivo desarrollo de la capacidad reflexiva y crítica con el fin de posibilitar una creciente maduración en el propio proceso formativo y de aprendizaje.
4. Lograr un adecuado manejo de las herramientas informáticas y de computación al servicio de la obtención de información, no sólo a nivel jurídico, sino también de conocimiento general de la realidad.

5. METODOLOGÍA

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje:

Las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal).

Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). *Descripción:* Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la

mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.
Competencias: G1.Ins., G8. Int., G13. Sis., G14. Sis., E6., E10., E13.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). *Descripción:* Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Competencias: G1. Ins., G2. Ins.,G3 Ins., G4. Ins., G7. Int., G8. Int., G9. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E12., E13., E17.

3. Seminarios. *Descripción:* Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G7., Int., G8. Int., G9. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13.

4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). *Descripción:* 1)Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia, 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G6. Ins., G7. Int., G8. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) *Descripción:* Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G6. Ins., G7. Int., G8. Int., G9. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.

6. Tutorías académicas *Descripción:* Manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) Orientar la formación académica-integral del estudiante.

Competencias: G1. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G7. Int., G11. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E6., E7., E12., E13.

6. TÉCNICAS DOCENTES

Sesiones académicas teóricas: X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas: X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

7. PROGRAMA

I. Fundamento y estructura general de la Unión Europea

LECCIÓN 1: El proceso de integración europea: La Unión Europea:

- 1.El proceso de integración europea: de las Comunidades europeas a la Unión Europea.
- 2.La evolución del proceso de integración europea: ampliación y profundización en el marco de la UE.

LECCIÓN 2: Naturaleza y estructura de la UE:

- 1.La naturaleza de la UE y la discusión acerca de su personalidad jurídica.
- 2.Valores, principios y objetivos de la UE.
3. Estructura de la UE.

LECCIÓN 3: Unión Europea y Estados miembros:

- 1.Adhesión de nuevos Estados a la UE.
- 2.El estatuto de los Estados miembros.
3. El procedimiento de retirada voluntaria.

LECCIÓN 4: El sistema competencial de la Unión Europea:

- 1.Delimitación de competencias: El principio de atribución.
- 2.Competencias materiales de la UE, alcance de las competencias implícitas y del mecanismo de ampliación del art. 352 TFUE.
- 3.Ejercicio de las competencias y sus principios rectores: subsidiariedad, proporcionalidad y suficiencia de medios.

LECCIÓN 5: Derechos y libertades fundamentales en la Unión Europea:

- 1.Los derechos fundamentales en la UE: Evolución histórica .
- 2.La ciudadanía de la Unión.
- 3.La Carta de los derechos fundamentales de la Unión Europea.
4. Mecanismos de garantía de los derechos: El TJ y el Defensor del Pueblo Europeo.

II. Organización institucional de la Unión Europea.

LECCIÓN 6: El Consejo Europeo y el Consejo:

- 1.Naturaleza jurídica.
- 2.Composición y atribuciones.
- 3.Funcionamiento.
4. El Alto Representante para la Política Exterior y de Seguridad.

LECCIÓN 7: La Comisión Europea:

1. Naturaleza jurídica.
2. Composición.
3. Organización y funcionamiento.
4. Competencias .

LECCIÓN 8: El Parlamento Europeo:

1. Naturaleza jurídica.
2. Composición: Procedimiento de elección.
3. Organización interna y funcionamiento.
4. Competencias.

LECCIÓN 9: El Tribunal de Justicia de la UE:

1. El modelo judicial de la UE.
2. El Tribunal General: Composición, funcionamiento y competencias.
3. Los Tribunales especializados.

LECCIÓN 10: El Tribunal de Cuentas, el Sistema Europeo de Bancos Centrales y el Banco Central Europeo:

1. El Tribunal de Cuentas: naturaleza, composición y funciones.
2. El Sistema Europeo de Bancos Centrales y el Banco Central Europeo: naturaleza, composición y funciones.

LECCIÓN 11: Órganos consultivos de la Unión Europea:

1. El Comité Económico y Social.
2. El Comité de las Regiones.

III. El ordenamiento jurídico de la Unión Europea y sus relaciones con los ordenamientos jurídicos de los Estados miembros

LECCIÓN 12: El ordenamiento jurídico de la UE (I):

1. Los Tratados y sus Protocolos.
2. Los Reglamentos.
3. Las Directivas.
4. Las Decisiones.
5. Recomendaciones y Dictámenes.
6. Los actos atípicos .

LECCIÓN 13: El ordenamiento jurídico de la UE (II):

1. Derecho internacional.
2. La costumbre y los principios generales del Derecho europeo.
3. La jurisprudencia.

LECCIÓN 14: Los procesos de decisión:

- 1.Procedimientos legislativos.
- 2.Procedimientos específicos.
- 3.Sistema de adopción de acuerdos.

LECCIÓN 15: Derecho de la Unión y Derecho nacional:

- 1.Los principios del modelo de relación y aplicación del Derecho de la Unión.
- 2.Desarrollo, ejecución y aplicación del Derecho de la Unión.
- 3.Control de constitucionalidad de la aplicación del Derecho de la Unión.

LECCIÓN 16: La participación de las Comunidades Autónomas en la Unión Europea:

- 1.Marco constitucional y estatutario de la participación de las CCAA en la Unión Europea.
- 2.Instrumentos de participación interna de las CCAA.
- 3.Instrumentos de participación externa de las CCAA.

LECCIÓN 17: El control jurisdiccional del Derecho de la UE:

- 1.El control de la legalidad.
- 2.El recurso por incumplimiento.
- 3.La cuestión prejudicial.
- 4.El recurso por responsabilidad extracontractual.
- 5.El control preventivo de los Tratados de la UE con terceros Estados.
6. El recurso de casación.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA INDICATIVA

-Alonso García, R. (estudio preliminar): "Tratado de Lisboa y versiones consolidadas de los Tratados UE y FUE". Civitas-Thomson Reuters, última edición

-Alonso García, R.: "Sistema jurídico de la Unión Europea". Civitas-Thomson Reuters, última edición

-Escobar Hernández, C. (Dir.): "Instituciones de la Unión Europea". Valencia: Tirant lo Blanc, última edición.

-Mangas Martín, A. y Liñán Nogueras, Diego J.: "Instituciones y Derecho de la Unión Europea". Madrid: Tecnos, última edición

9. REVISTAS

Revista Española de Derecho Constitucional

Revista General de Derecho Constitucional (IUSTEL)

Teoría y Realidad Constitucional

Revista de Derecho Político (UNED)

Revista de Derecho Constitucional Europeo

European Law Review

Europe

10. METODOLOGÍA DOCENTE Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

10.1. Metodología Docente y Programación de Actividades:

a) Clases Teóricas:

Los contenidos de las explicaciones desarrolladas en las sesiones dedicadas a las Clases de Teoría abordarán aspectos singularmente relevantes y/o complejos de las distintas Lecciones del Programa de la Asignatura sin sustituir, en ningún caso, al Manual u otro material doctrinal de referencia para el estudio de las Lecciones que se indique por la Profesora, siendo aclaratorios o complementarios respecto de éstos últimos. De este modo, el contenido del Manual u otro material doctrinal, constituirá la materia exigida en los Exámenes de teoría correspondientes a las Convocatorias de Junio y Julio.

La asistencia a las Clases Teóricas no se considerará obligatoria aunque resulta sumamente aconsejable para la comprensión de la Asignatura y el enfoque adecuado de las distintas preguntas formuladas en los Exámenes. A tales efectos, se desarrollarán controles aleatorios de asistencia que permitan constatar el grado de interés por la Asignatura.

De acuerdo con el Plan de Estudios del Grado en Derecho, la evaluación de las Clases Teóricas representará un 70% de la puntuación total de la Asignatura.

b) Clases Prácticas:

Como complemento de las Clases Teóricas, entre las actividades desarrolladas durante el Curso previstas en los Criterios para la obtención de la Calificación Final de la Asignatura aprobados por el Departamento de Derecho Constitucional, se incluye la realización de sesiones de Clases Prácticas. Las Clases Prácticas se desarrollarán según el modelo de evaluación continua y consistirán en un debate semanal dirigido por la Profesora sobre contenidos especialmente relevantes de la Asignatura respecto de los que exista pronunciamientos judiciales básicos, a través del estudio de Sentencias del TJUE o del TC, según el siguiente calendario:

11/02/2020	18/02/2020	25/02/2020	3/03/2020	10/03/2020	17/03/2020
<u>Autonomía, eficacia directa y primacía</u> STJ Van Gend and Loos, 05.02.1963 (Asunto 26/62) STJ Costa Enel, 15.7.1964 (Asunto 6/64)	<u>Efectos primacía (I): ordenamiento UE vs. ordenamiento nacional</u> STJ Simmenthal 09.03.1978 (Asunto C-106/77) STJ Factortame Ltd. 19.06.1990 (Asunto C-213/89)	<u>Efectos primacía (II): Ordenamiento UE vs. CE/78</u> DTC 1/92, 01.07.1992 (BOE n.177, 24.07.1992) DTC 1/2004, 13.12.2004 (BOE n. 3, de 4/01/2005)	<u>Responsabilidad Estados miembros</u> STJ Francovich 19.11.91 (Asuntos acumulados C-6/90 y 9/90) STJ Brasserie du Pêcheur-Factortame, 5.03.96 (Asuntos acumulados C-46/93 y 48/93)	<u>Efecto directo Reglamentos (UE)</u> STJ Danske 21.12.11 (Asunto C-316/10) STJ Comisión c. Italia 7/02/73 (Asunto 39/72)	<u>Efecto directo directivas (I)</u> STJ Becker, 19.01.82 (Asunto C-8/81) STJ Marleasing, 13.11.1990 (Asunto C-106/89)

24/03/2020	31/03/2020	14/04/2020	29/04/2020	21/04/2020	28/04/2020
<u>Efecto directo directivas (II)</u>	<u>Margen discrecionalidad cuestión prejudicial</u>	<u>Cuestión Prejudicial TC español</u>	<u>Derechos fundamentales</u>	<u>Aplicación CDFUE</u>	<u>Adhesión UE al CEDH</u>
STJ Faccini Dori, 14.07.94 (Asunto C-91/92)	STJ Cilfit, 06.10.82 (Asunto C-283/81) STJ Foto-Frost 22.10.87 (Asunto C-314/85)	ATC 86/2011, 9.07.2011 STJ Melloni, 26.02.2013 (Asunto C-399/11)	STJ Stauder 12.11.1969 (Asunto 29/69) STJ Internationale Handelsgesellschaft 17.12.1970 (Asunto 11/70)	STJ Schrems 6.10.2015 (Asunto C-362/14) STJ Léger 29.04.2015 (Asunto C-528/13) STJ Sánchez y Abril 17.07.2014 (Asunto C-169/14)	Dictamen TJUE 2/2013 18.12.2014

La evaluación continua de las Clases Prácticas se desarrollará mediante la asistencia como **mínimo a 8 de las 12 sesiones Prácticas** con participación en el debate semanal, a través de **3 intervenciones orales favorablemente evaluadas** y permitirá obtener hasta 3/3 puntos en la evaluación continua de las actividades desarrolladas durante el semestre.

10.2. Técnicas de evaluación:

Examen Convocatoria Ordinaria Mayo: 1 y 2 de Junio (a concretar por el Departamento de Derecho Constitucional).

Examen Convocatoria Extraordinaria Junio/Julio: 26 y 27 de Junio (a concretar por el Departamento de Derecho Constitucional).

Las aulas y horas de los exámenes serán oportunamente publicadas en la página Web del Departamento de Derecho Constitucional.

-Examen final sobre la materia correspondiente a las Clases teóricas (Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria):

Consistirá en la realización de un Examen tipo test de 30 preguntas extraídas de los materiales doctrinales y legales que constituyen el contenido básico de cada una de las Lecciones.

Cada pregunta será formulada ofreciendo tres opciones de respuesta alternativas.

Los errores en cada respuesta tendrán una **penalización de 0.15** puntos. Se considerará

suspense el Examen con más de 10 respuestas en blanco.

La puntuación máxima a obtener en el Examen teórico será de 7 puntos sobre 10, y la prueba se considerará superada con una puntuación mínima de 3,5 puntos.

-Obtención de la Calificación de las Clases Prácticas mediante evaluación continua:

La evaluación continua por el procedimiento de intervenciones orales en las sesiones Prácticas, exigirá la realización, como mínimo, de 3 intervenciones favorablemente evaluadas.

Las intervenciones orales en el debate semanal de las sesiones Prácticas serán valoradas según los criterios siguientes:

-Oportunidad del comentario respecto del tema a tratar.

-Precisión conceptual en la expresión de los contenidos.

-Puesta en conexión de aspectos relacionados con el tema objeto de debate que se encuentren recogidos en otros bloques del Programa de la Asignatura.

-Ampliación de las fuentes facilitadas por la Profesora a través de la utilización de documentación y/o bibliografía complementaria.

No se tendrán en cuenta las intervenciones que supongan una mera reproducción literal de contenidos jurisprudenciales, doctrinales o legales.

La superación de las Prácticas mediante evaluación continua, exigirá la obtención de una puntuación mínima de 1.5 puntos sobre 3.

Eventualmente, podrán ser puntuadas como intervenciones en las Clases Prácticas, la presentación en las Clases teóricas, por un tiempo máximo de 5 minutos, de una información relativa a la UE (ya sea relacionada con la actividad de las Instituciones UE como referida a cualquier ámbito de actuación o proceso con participación de la UE), cuyo interés informativo haya sido destacado por los medios de comunicación. En este caso, las intervenciones serán evaluadas según los criterios generales y, además, se tomará en consideración la inmediatez temporal de la información comentada.

También podrán ser puntuadas como intervenciones en las Clases Prácticas, la respuesta a preguntas formuladas por la Profesora en los primeros 5 minutos de las Clases Teóricas, cuando proceda, relativas al contenido de los materiales facilitados en Prado2 con el título: Observatorio El Futuro de la UE y Observatorio Brexit.

-Prueba Práctica Específica para quienes no hayan superado la evaluación continua de Prácticas o no la hayan realizado:

Aquellos/as alumnos/as que no hubieran superado la evaluación continua de prácticas, deberán **responder a las preguntas que se les formulen por escrito** relativas a las pgs. 261-404 (Capítulo V y Capítulo VI) del Manual del Prof. Alonso García, R.: "Sistema Jurídico de la Unión Europea". Civitas-Thomson Reuters, ed. 2012 o posterior en los Capítulos indicados. Dichos contenidos se corresponden con los analizados en las sesiones de Prácticas en la Evaluación continua desarrollada durante el Semestre.

La puntuación mínima a obtener para entender superada la Prueba Práctica será de 1.5 puntos sobre 3.

-Evaluación por incidencias:

De acuerdo con lo dispuesto en el art. 9 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Texto consolidado de 2016), los Exámenes de incidencias se realizarán de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Los estudiantes que no puedan concurrir a pruebas de evaluación que tengan asignadas una fecha de realización por el Centro o por la Comisión Académica del Master, podrán solicitar al Director del Departamento o Coordinador del Máster la evaluación por incidencias en los siguientes supuestos debidamente acreditados:

- Ante la coincidencia de fecha y hora por motivos de asistencia a las sesiones de órganos colegiados de gobierno o de representación universitaria.
- Por coincidencia con actividades oficiales de los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento o por participación en actividades deportivas de carácter oficial representando a la Universidad de Granada.
- Por coincidencia de fecha y hora de dos o más procedimientos de evaluación de asignaturas de distintos cursos y/o titulaciones.
- En supuestos de enfermedad debidamente justificada a través de certificado médico oficial.
- Por fallecimiento de un familiar hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad acaecido en los diez días previos a la fecha programada para la realización de la prueba.
- Por inicio de una estancia de movilidad saliente en una universidad de destino cuyo calendario académico requiera la incorporación del estudiante en fechas que coincidan con las fechas de realización de la prueba de evaluación.

2. Dado alguno de los supuestos del punto anterior, previo acuerdo con el profesorado responsable de la impartición de la asignatura, se fijará una fecha alternativa para la realización de la prueba. En caso de no llegar a dicho acuerdo, el Director del Departamento o el Coordinador del Máster, oídos el estudiante y el profesorado responsable, establecerá y comunicará a los interesados la nueva fecha que, en todo caso, deberá ser posterior, al menos en tres días naturales, al día en que se produzca la comunicación. En el caso de que haya varias solicitudes de cambio de fecha de una misma prueba final, la nueva fecha será la misma para todos los solicitantes y dará fin a la posibilidad de fijar una nueva prueba por incidencias.

-Conservación de calificaciones:

De acuerdo con los Criterios para establecer la Calificación final de la Asignatura en los Estudios de Grado, aprobados por el Departamento de Derecho Constitucional en Diciembre de 2016, la puntuación obtenida en el Examen teórico o en la prueba escrita relativa a las Prácticas (así como el Examen Práctico) que implique la superación de la prueba correspondiente, se conservará hasta la realización de la Convocatoria Extraordinaria.

10. CRONOGRAMA:

SEMANA	Nº de horas de sesiones Teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Nº de horas Tutorías individuales	Nº de horas Trabajo del alumno	Temas del temario a tratar
Segundo Semestre					

1ª Semana	4				Tema 1
2ª Semana	4				Tema 2
3ª Semana	4				Tema 3
4ª Semana	4				Tema 4
5ª Semana	4				Tema 5
6ª Semana	4				Temas 6-7
7ª Semana	4				Temas 7-8
8ª Semana	4				Temas 8-9
9ª Semana	4				Temas 10-11
10ª Semana	4	1			Tema 12
11ª Semana	3	1			Tema 13
12ª Semana	3	1			Tema 14
13ª Semana	3	1			Tema 15
14ª Semana	3	1			Tema 16
15ª Semana	3	1			Tema 17
16ª Semana	3	1			Tema 18
TOTAL ASIGNATURA	57	7		86	